

## Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Действия в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина "Действия в чрезвычайных ситуациях" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, стихийные явления, характерные для Российской Федерации
2. ЧС военного времени, их виды и поражающие.
3. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности
4. Аварии на взрывопожароопасных объектах, их причины и последствия
5. Аварии, связанные с использованием радиоактивных веществ. Их последствия для окружающей среды.
6. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС)
7. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР)
8. Подготовка населения в области защиты от ЧС. Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от ЧС
9. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Средства защиты в ЧС для населения.
10. Правовые основы противодействия терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий
11. Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Аптечка первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
12. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
13. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного,

смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза

14. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Первая помощь при отравлениях

15. Психологическая поддержка.

Цели оказания психологической поддержки.

Общие принципы общения с пострадавшими,

простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, проблемная лекция, задания, информационные.